

**Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,**

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURNO VESPERTINO** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

<b>1ª SÉRIE REGULAR VESPERTINO</b> <b>Período de 18/03 até 12/04</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Atividades</b>
<b>Redação</b>	<p>Realizar todas as tarefas e Redações do <b>“Caderno Mais FTD”, módulo 1:</b> Cap. 1,2,3; Estudo dos gêneros: Relato Pessoal, Diário, Carta Argumentativa. Páginas: 04 a 28.</p> <p>Realizar todas as tarefas e Redações do <b>“Caderno Mais FTD”, Módulo 2:</b> Cap. 4; Estudo do gênero: Notícia. Páginas: todas as atividades do Cap. 4 do caderno+.</p> <p>Revisão para <b>P1: Estrutura do Texto dissertativo-argumentativo.</b> <b>Dica: Assistir a aula descomplica:</b> <a href="https://youtu.be/uHCpXamtrNI">https://youtu.be/uHCpXamtrNI</a></p> <p>Revisão para p1: Assistir ao vídeo no youtube sobre a temática <b>no canal da</b> <a href="https://youtu.be/N6Bri2MM3fc">https://youtu.be/N6Bri2MM3fc</a>.</p> <p>Revisão: Baixar no Portal do aluno a Atividade de Redação para a P1.</p>
<b>Gramática</b>	<p>Módulo 1 - Capítulo 1- Estudos da Linguagem - Resumo das páginas 8, 20 e 21</p> <p>Resumo de Encontros Vocálicos (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Resumo de Dígrafos Consonantais e Dígrafos Vocálicos (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Livro de Interpretação p. 22 a 24</p>
<b>Literatura</b>	<p>Exercícios do Capítulo 3</p> <p>Exercícios do Cardeno mais do módulo 1</p> <p>Módulo 2 – Origens da Literatura em Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 4 – Literatura Portuguesa na Idade Média</p>

	<p>Lista de exercícios no portal <a href="https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5">https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</a></p> <p>Uso da plataforma <a href="https://lasalleam.souionica.com.br/">https://lasalleam.souionica.com.br/</a></p> <p>Leitura do livro Iliada de Homero – criação de um fórum para debate</p> <p>Leitura do livro Édipo rei de Sófocles - criação de um fórum para debate</p> <p>Acompanhamento por e-mail (andre.mourao@lasalle.org.br) do grupo do Simpósio (212 – Teatro)</p> <p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups) – aguardando o suporte do TI</p>
<b>Arte</b>	<p>Revisão para a Parcial 1:</p> <p>Módulo 1 – capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estética e filosofia da arte:</li> <li>• Caderno+mais – páginas 4 a 12 (questões 1 a 18)</li> </ul> <p>Módulo 1 – capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-História:</li> <li>• Arte e desenvolvimento:</li> <li>• Leitura de compreensão: páginas (6 a 10)</li> <li>• Atividades – páginas 11 (questões 1 a 3)</li> <li>• Leitura de compreensão: páginas (14 a 17)</li> <li>• Atividades – páginas 17 (questões 4 a 5)</li> </ul> <p>Caderno+Mais: páginas 13 a 19 (questões 1 a 18)</p>
<b>Matemática</b>	<p>Capítulo 02: (Módulo 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro pags. 47 até 51 (Praticar)</li> <li>• Livro pags. 53 até 56 (Aprofundar)</li> </ul> <p>Caderno Mais (Módulo 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 01: pags. 04 até 15</li> <li>• Capítulo 02: pags. 16, 17,18, 19(questões 8 e 9).</li> </ul>
<b>História</b>	<p>Atividades livro módulo 1, capítulo. 2 páginas 32, 41 e 47.</p> <p>Atividades livro módulo 1, capítulo 2 páginas 48 a 53.</p> <p>Elaborar um texto dissertativo-argumentativo a partir da síntese da página 54 do módulo 1, capítulo 2.</p> <p>Livro – módulo 1, capítulo 3. Páginas 25 e 26</p> <p>Fichamento - Livro – módulo 1, capítulo 3. Página: 6 a 24.</p>

	Resolução de questões – Preparação PSC/SIS - Grécia Antiga
<b>Geografia</b>	<p>Atividades de Geografia:</p> <p>Revisão de conteúdo – páginas 16 à 24 (capítulo 1)</p> <p>Resolver Lista de Exercício de Cartografia</p> <p>Leitura sobre Mapas Temáticos páginas 28 à 31 (capítulo 1)</p> <p>Leitura sobre o Desenvolvimento Tecnológico da Cartografia: Sensoriamento remoto e GPS</p> <p>Refazer os Exercícios da páginas 35 à 43, no caderno, somente as respostas.</p> <p>Assistir vídeo aula, no youtube: Geografia para o ENEN – Cartografia e Escala/Professor Giordano.</p>
<b>Sociologia</b>	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Sociologia como Ciência</li> <li>• O pensamento Sociológico e suas sementes</li> <li>• A Sociologia é REVOLUCIONÁRIA ou CONSERVADORA?</li> </ul> <p>Modernidade Líquida de Zygmunt Bauman – O pensador da modernidade</p>
<b>Filosofia</b>	<p>Capítulo 2</p> <p>Os Problemas filosóficos.</p> <p>Reflexão e conhecimento.</p> <p>Os objetos da Filosofia. Atividade p. 8</p> <p>Cotidiano e conhecimento. Atividade p. 13</p> <p>Atividades do caderno + MAIS. p. 10 a 16</p>
<b>Biologia</b>	Duas listas de exercícios contendo o conteúdo do capítulo 03. Bioquímica.
<b>Química</b>	<p>5 LISTAS DISTRIBUÍDAS DA SEGUINTE FORMA:</p> <p>L 01 - PROPRIEDADES DA MATÉRIA;</p> <p>L 02 - ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA;</p> <p>L 03 - SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS;</p> <p>L 04 - FENÔMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS;</p> <p>L 05 - SEPARAÇÃO DE MISTURAS;</p>
<b>Física</b>	<p>Revisão 01: Fundamentos, Velocidade e Aceleração.</p> <p>Revisão 02: Movimento Uniforme</p> <p>Revisão 03: Movimento Uniformemente Variado</p>

	<p>Revisão 04: Movimento Vertical</p> <p>Revisão 05: Vetores e Cinemática Vetorial</p>
<b>Ed. Física</b>	<p><b>Pesquisa sobre : Basquetebol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História</li> <li>• Origem</li> <li>• Regras</li> <li>• Fundamentos</li> <li>• Posição dos jogadores</li> <li>• Categorias</li> </ul> <p><b>Orientações :</b></p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<b>L. Inglesa</b>	<p>Atividade de revisão sobre o Presente Perfeito, postado na central de downloads no Portal do Aluno. Nome do Arquivo: Lista 1: Revisão e Atividades sobre o Presente Perfeito.</p> <p>Ler o livro paradidático “Champion” e fazer todas as atividades do final do livro.</p> <p>Assistir video aulas no youtube. Sugestão: Teacher Diane (assunto: Present Perfect).</p> <p>Assistir séries em INGLÊS com LEGENDA EM INGLÊS ou SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</p> <p>Praticar música através do site <a href="http://www.lyricstraining.com">www.lyricstraining.com</a> ou pelo aplicativo no celular lyricstraining (desafie sua família a jogar com você)</p>
<b>L. Espanhola (opcional)</b>	<p>Comprensión textual, alfabeto y sus familias (consonantes y vocales),</p> <p>pronombres personales, vocabulario, verbos principales: ser, estar, tener. Las formas de saludarse, los numerales del (0 al 30) algunos verbos regulares en el presente de indicativo.</p> <p>Trabajo 1 – presentar los países, nacionalidades, capitales y algunas cosas turísticas.</p> <p>Trabajo 2 – traducir las palabras estudiadas en la lista del alfabeto, reconociendo las figuras.</p>
<b>Ensino Religioso</b>	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p>

	<p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar os conceitos de emoções, sentimentos e inteligência emocional e copiá-los no caderno.</p>
--	--

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,  
José Kolling  
Diretor  
Centro Educacional La Salle